Plan for uke 45 og 46, 4.trinn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lekser uke 45 | | |
| Fag |  | Ferdig til |
| Norsk | 4a: Skrivelekse. Følge instruksjoner i skrivelekseboka.  4b; Lese/skrivelekse | Tirsdag |
| Engelsk | Les og øv på skuespillet.  Ta med kostymer og ting vi kan bruke til skuespillet om dere har.  4b: Lese/skrivelekse. | Tirsdag A Onsdag B |
| Norsk | 4a: Skrivelekse.  4b: Lese/skrivelekse | Onsdag |
| Norsk  Matte | 4a: Skrivelekse.  4b: Lese/skrivelekse.  Ark, gangetabellen. | Torsdag |
| Norsk | 4b: Lese/skrivelekse. | Fredag |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lekser uke 46 | | |
| Fag |  | Ferdig til |
| Norsk | 4a: Skrivelekse. Følge instruksjoner i skrivelekseboka.  4b:Lese/skrivelekse | Tirsdag |
| Engelsk | Les og øv på dine replikker. Du skal kunne de utenat til forestilling. Ta med kostymer og rekvisitter om du har.  4b: Lese/skrivelekse | Tirsdag A  Onsdag B |
| Norsk | 4a: Skrivelekse.  4b: Lese/skrivelekse | Onsdag |
| Norsk  Matte | 4a: Skrivelekse.  4b: Lese/skrivelekse  Ark, gangetabellen. | Torsdag |
| Norsk | 4b: Lese/skrivelekse. | Fredag |

|  |
| --- |
| Informasjon |
| -4A: Skuespill torsdag 15.nov kl 18.  -Øve på gangetabellen.  -Fortsett å øve på klokka hjemme, både digital og analog.  -Fra uke 46 skal B-klassen på badet fem uker fremover.  -A-klassen har vanlig gym. Husk gymutstyr.  -Eli blir sykemeldt etter en operasjon i desember og må derfor være ferdig med alle utviklingssamtaler i november. Da er det fint om alle kan være raske med å melde seg på samtaletid.  B-klassen har lese/skrivelekse hver dag som betyr lese i minst 20 min. hver dag, registrere på leseloggen og Norli Junior og skrive en bokanmeldelse som skal være ferdig til torsdag. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Arbeid på skolen uke 45 og 46 | | |
| **Fag** | **Tema/mål** | **Bøker, aktiviteter og oppgaver på skolen** |
| Olweus  KRLE | Psykologisk selvhjelp. | Besøk av helsesøster. |
| Norsk | **Tema: Fortell, fortell!**  -Kunne fortelle hvem Asbjørnsen og Moe var.  -Kunne forklare hva som kjennetegner et eventyr.  -Skrive et kort eventyr med typiske kjennetegn.  -Vite at en stum lyd, er en lyd vi skriver, men ikke hører.  -Vite hvordan en bruker stavekontroll og ordliste for å skrive riktig. | Salto lesebok og arbeidsbok:  Kapittel “Fortell, fortell!”.  Nettressurser.  i-Pad. |
| Matema-tikk | Kap.3. **Multiplikasjon og divisjon**.  -Kunne multiplisere i praktiske sammenhenger med 6-til 9-gangen.  -Kunne den lille multiplikasjonstabellen.  -Dividere på tallene fra 6 til 9, også i praktiske sammenhenger. -Dividere med rest. | Matemagisk 4A.  Gangetester.  Nettressurser. |
| Engelsk | Vi øver på engelsk skuespill. A-klassen skal vise det for en annen klasse på skolen, og B-klassen for foreldrene. Elevene trenger å kunne replikkene sine utenat.  Ta med kostymer og ting vi kan bruke på skolen. |  |
| Natur og samfunn | Dinosaurer.  -Kunne navn på tidsepokene og navn på noen dinosaurer.  -Beskrive utdødde dyrearter og hvordan de levde.  -forklare hva en paleontolog og fossiler er. | Holde framføring. Lage utstilling. |
| Musikk | Øve til Sangling : En stjerne skinner i natt. | Framføre sang i samhandling med andre. |
| Gym | Svømming på badet. Stafetter, styrkesirkel og leker. |  |
| Kunst og håndverk | -Minecraft: Prosjekt med klosser og lim.  -Dinosaur. Kunne fakta om dinosauren de syr. Presentere bildet.  -Fuglekasse. | -Lage et felles landskap i gruppe.  -Tekstil. Sy et bilde. |